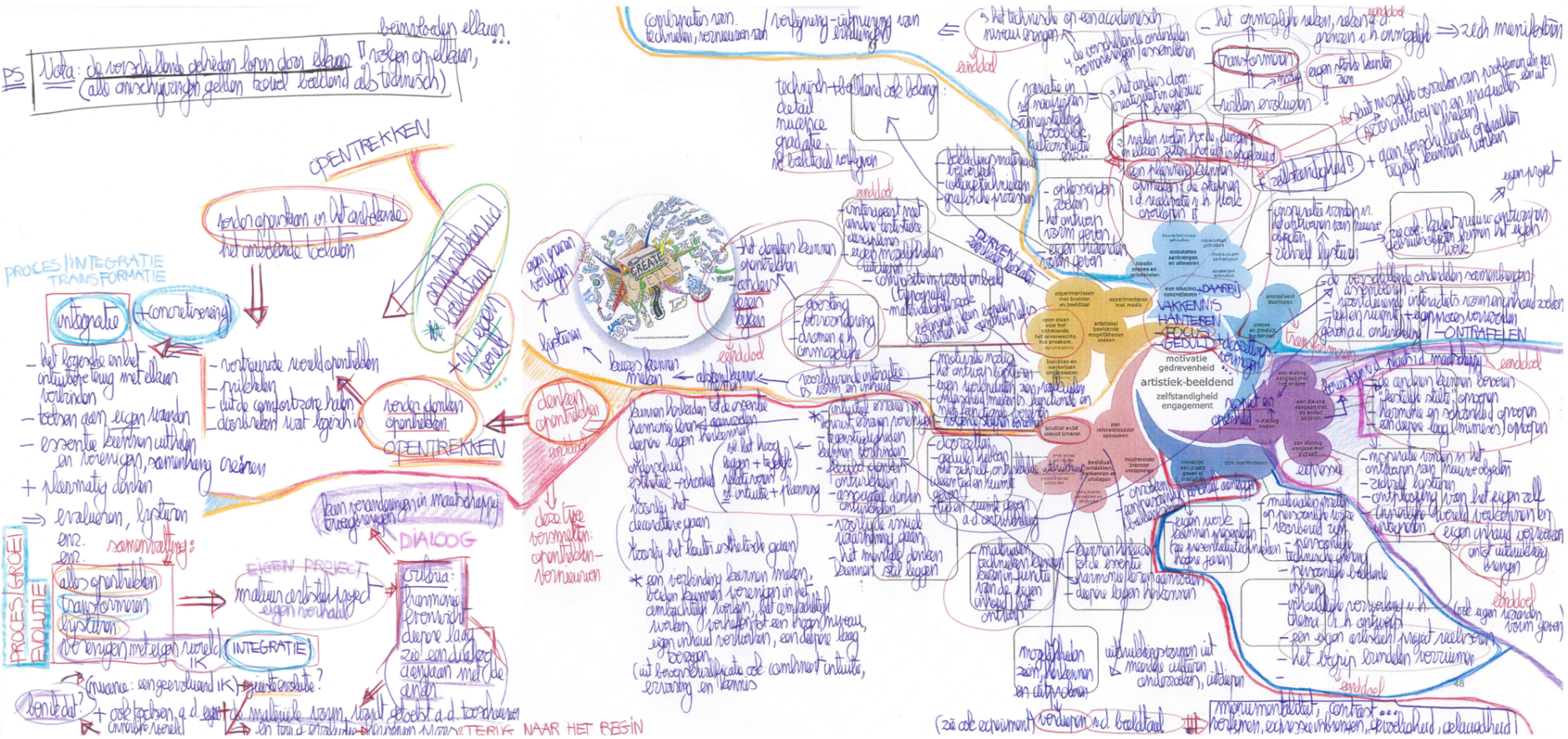
PS
Nota: de verschillende gebieden komen door elkaar (alle onderscheidingen gelden tot het beeldend als technisch)
beïnvloeden elkaar
OPENTREKKEN
werken aan ideeën in het onbekende
het onbekende bekaken
PROCES | INTEGRATIE TRANSFORMATIE
integratie
concretisering
- het begrepene en het ontwikkelde terug met elkaar verbinden
- toetsen aan eigen waarden
- essentie beseffen uitbalanceren en verenigen, samenhang creëren
+ planmatig denken
⇒ evaluaties, lijsters en
- voortgaande wereldopenbaring
- risiconemen
- buiten de comfortzone komen
- doorbreken wat begrensd is
werken denken ontwikkelen
OPENTREKKEN
denken ontwikkelen
ontdekken
deze type vaardigheden: ontwikkelen-vernieuwen
PROCES | GROEI EVOLUTIE
samenwerking:
en
alles opentrekken
transformeren
lijsters
de ervaringen met eigen wereld
IK
INTEGRATIE
EIGEN PROJECT
maken van een beeldend project
eigen verhaal
DIALOG
rubrica:
- harmonie
- evenwicht
- diepe laag
zie een duidelijke overgang met de anderen
(nuance: een geoefend IK)
bent de dat?
+ ook toetsen, q.d. eigen
onmiddellijke wereld
de materiële vorm, vanuit gedoeld a.d. toeschouwer
en toch ook
TERUG NAAR HET BEGIN
CREATE
PLAY
LEARN
opgaan in verdiepen
ontdekken
leren leren
Kijkstuk
leuze: kennen maken
abstract kennen
kennen beleven tot de eventie
harmonie tussen diepen lagen
onderscheid
esthetiek - artistiek
beeldend
kunstig het decoratieve gaan
kunstig het kaalste esthetische gaan
* een verbinding kennen maken,
beiden kennen verenigen in het
eenzelfde(lijk) kopiëren, het eenzelfde
worden, verhouden tot een hogere niveau,
eigen inhoud verbreden, een diepe laag
bezitten
(uit hoogwaardige kwalificatie ook combineert intuïtie,
verzorging en kennis
combinaties van
technieken, vernieuwen van
verfijning - uitwerking van uitkomsten
5 het technische op een academisch niveau brengen
4 de verschillende onderdelen
samenbrengen / verenigen
3 het artistieke doen:
creatieproces tot een artistiek
brengen
2 werken vanuit hoofd, denken
en ideeën zetten, het uitwerken
1 een kleurrijk leerproces
ontwikkelen
einddoel
zelfstandigheid
transformeren
maken
uitvoeren evalueren
eigen artistieke identiteit
zelfstandigheid
het onmogelijke zoeken, zoeken
grenzen v.h. onmogelijke ⇒ zich manifesteren
eindpunt
eindpunt
(doel: mogelijke oplossen van problemen die zich voordoen bij het maken van schetsen, ideeën uit
(doel: ontwikkelen van een kleurrijk leerproces
+ aan verschillende onderdelen tegelijk kunnen werken
eigen project
zie ook: kennen maken van verschillende technieken
eindpunt
eindpunt
eindpunt